

**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej w Szkole Głównej Handlowej  
w Warszawie w dyscyplinie ekonomia i finanse w zakresie *ekonomia*  
od roku akademickiego 2021/2022**

**1. Ogólna charakterystyka kształcenia**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej SGH trwa 8 semestrów i przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinie ekonomia i finanse. Głównym przedmiotem kształcenia i badań naukowych jest ekonomia. Kształcenie obejmuje realizację programu kształcenia oraz Indywidualnego Planu Badawczego i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**2. Efekty uczenia się (*wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne*)**

Symbol efektu uczenia się	Absolwent programu kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH w zakresie <i>ekonomia</i> ze stopniem doktora:	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomu 8 – kod składnika opisu <sup>1</sup>
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>		
W_1	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscypliną ekonomia i finanse	P8S_WG
W_2	światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla ekonomii, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
W_3	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej	P8S_WG
W_4	metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla ekonomii	P8S_WG
W_5	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WG P8S_WK

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).

W_6	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonej działalności naukowej	P8S_WK
W_7	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>		
U_1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze,</li> <li>– twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul>	P8S_UW
U_2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
U_3	upowszechniać wyniki działalności naukowej lub je transferować do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UK P8S_UW
U_4	komunikować się na tematy specjalistyczne, także w nowożytnym języku obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kwalifikacji Kształcenia Językowego, ze specjalistami w swojej dyscyplinie naukowej i zawodowej, jak i z osobami spoza tych środowisk	P8S_UK
U_5	dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych oraz przygotowywać publikacje o charakterze naukowym – zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań – z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_UK
U_6	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U_7	inicjować debatę	P8S_UK
U_8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
U_9	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU

U_10	planować i prowadzić zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>		
K_1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_4	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz dobra publicznego	P8S_KO
K_5	podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego poprzez m.in.: – prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny – poszanowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej – prowadzenie działalności opiniotwórczej w sposób odpowiedzialny i etyczny	P8S_KR
K_6	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	P8S_KO

### 3. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH w dyscyplinie ekonomia i finanse w zakresie *ekonomia*

Program kształcenia					
Lp.	Blok przedmiotów / przedmioty	Status przedmiotu: O – obligatoryjny, F – fakultatywny	Semestr	Liczba ECTS	Wymiar godzin
A.	<b>Przedmioty wspólne</b>			<b>12</b>	<b>78</b>
1.	Pisanie i publikowanie artykułów naukowych	O	I	1	6

2.	Warsztat badacza	O	I	0,5	6
3.	Warsztat z metodyki badawczej	O	I	3	30
4.	Etyka w nauce	O	I	2	6
5.	Filozofia nauki	O	I	3	10
6.	Seminarium naukowe	O	IV, V, VI, VII, VIII	2,5/0,5/ semestr	20/4 semestr
<b>B.</b>	<b>Przedmioty kierunkowe<sup>2</sup>:</b>			<b>14</b>	<b>120</b>
1.	Mikroekonomia	O	I	7	60
2.	Makroekonomia	O	II	7	60
<b>C.</b>	<b>Przedmioty wspierające:</b>			<b>10</b>	<b>90</b>
1.	Ekonometria <sup>3</sup>	O	II	5	45
2.	Statystyka <sup>4</sup>	O	III	5	45
<b>D.</b>	<b>Przedmioty uzupełniające do wyboru (minimum dwa):</b>			<b>6</b>	<b>60</b>
1.	Główne nurty współczesnej mikroekonomii	F	III - IV	3	30
2.	Główne nurty współczesnej makroekonomii	F	III - IV	3	30
3.	Ekonomia sektora publicznego <sup>5</sup>	F	III - IV	3	30
4.	Modelowanie ekonomiczne	F	III - IV	3	30
5.	Teoria gier <sup>6</sup>	F	III - IV	3	30
6.	Przedmiot(y) z oferty Szkoły Doktorskiej	F	III-IV	3	30
<b>E.</b>	<b>Seminarium doktorskie</b>	O	I-VIII	<b>4</b>	<b>60</b>
		<b>Ogółem:</b>		<b>46</b>	<b>408</b>
	<b>Indywidualny Plan Badawczy</b>	O	II - VIII		

<sup>2</sup> Przedmioty kierunkowe przygotowują do dwóch egzaminów kierunkowych (patrz ust. 5 i Regulamin Szkoły Doktorskiej).

<sup>3</sup> Przedmiot wspólny z programem w dyscyplinie ekonomia i finanse zakresie finanse

<sup>4</sup> Przedmiot wspólny z programem w dyscyplinie ekonomia i finanse zakresie finanse

<sup>5</sup> Przedmiot wspólny z programem w dyscyplinie ekonomia i finanse zakresie finanse

<sup>6</sup> Przedmiot wspólny z programem w dyscyplinie ekonomia i finanse zakresie finanse

#### **4. Profil „doktorat wdrożeniowy”**

W profilu „doktorat wdrożeniowy” w bloku B wszystkie przedmioty mają po 42 godziny, w bloku C wszystkie przedmioty mają po 32 godziny, a w bloku D wszystkie przedmioty mają po 21 godzin.

#### **5. Egzaminy kierunkowe**

Doktorant zobowiązany jest w IV semestrze kształcenia zdać dwa egzaminy kierunkowe: *Makroekonomia i Mikroekonomia*. Egzaminy te nie są wliczane do rozliczenia wymagań doktoranta w ramach roku akademickiego. Do egzaminów kierunkowych przygotowują przedmioty kierunkowe. Zakres i formy egzaminów kierunkowych określają karty egzaminów kierunkowych.